

Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code	:Memoria y Representación.
Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate)	:Grado
Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated	: Licenciatura en Psicología
Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective)	:Troncal.
Año en que se programa Year of study	: 2009-2010
Calendario (Semestre) Calendar (Semester)	:2º cuatrimestre.
Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices)	:Teoría: 4 créditos. Prácticas: 2 créditos.
Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS)	*:6 LRU *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas
Descriptorios (BOE)¹ Descriptors	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructuras de memoria. 2. Procesos de codificación, recuperación y olvido. 3. La representación mental: teorías y modelos.
Temas o bloques temáticos Course Contents	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: Concepto e historia 2. La memoria de trabajo 3. Las memorias a largo plazo: El sistema de representación perceptivo, la memoria declarativa y procedimental, la memoria episódica y semántica 4. Procesos de codificación 5. Procesos de recuperación y olvido 6. Las imágenes mentales 7. Conceptos, proposiciones, esquemas
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las distintas propuestas teóricas acerca de la arquitectura funcional de la memoria humana, considerando tanto la dimensión estructural como procesual de la misma, y ser capaz de apreciar el alcance y limitaciones de los diferentes modelos teóricos contemplados. 2. Comprender los principios básicos de funcionamiento de la memoria. 3. Familiarizar a los alumnos con las principales medidas de memoria, diferenciando la información que cada una puede aportar. 4. Ser capaz de analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de la investigación experimental básica y aplicada en memoria. 5. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico en el ámbito de la investigación científica: definir problemas, formular y contrastar hipótesis, valorar el alcance de los datos, etc. 6. Adquirir las destrezas necesarias para diseñar investigaciones adecuadas, ejecutarlas y elaborar correctamente un informe científico. 9. Comprender y ser capaz de elaborar informes orales. 7. Aprender a usar las fuentes documentales relevantes en el campo de la investigación en memoria, y desarrollar las capacidades de análisis crítico y síntesis. 8. Promover el interés por mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios del campo, insistiendo en la importancia crucial de la fundamentación empírica y teórica básica de

toda intervención psicológica.

10. Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y la práctica profesional.

11. Relacionar los conocimientos del campo de la memoria con los de otras áreas como la psicobiología, la inteligencia artificial, la psicología jurídica, la neuropsicología, etc,

Prerrequisitos y recomendaciones
Prerequisites and advises

1. Para las clases teóricas se considera que el alumno tiene unos conocimientos básicos en Historia de la Psicología.
2. Las prácticas requieren la aplicación de técnicas de diseño experimental y de análisis estadístico que han sido adquiridas con anterioridad, por lo que es un conocimiento que se le supone al alumno antes de empezar esta asignatura.
3. Aunque no es pre-requisito imprescindible, se considera que el alumno tiene conocimiento del sistema de memoria humano a nivel fisiológico. Conocimiento que es adquirido en asignaturas previas del currículum de Psicología.

Contenidos (palabras clave)

Course contents (ey words)

Bibliografía recomendada

Recommended reading

:

:

En español:

1. Baddeley, A (1999). Memoria humana: teoría y práctica. McGraw Hill
2. Ruiz-Vargas, J.M. (1996) Psicología de la Memoria. Alianza Editorial.
3. Ruiz-Vargas (2002). Memoria y Olvido. Editorial Trotta
4. Schacter, D. (1999) En busca de la memoria. Ediciones Grupo Z.

En ingles

- 1.-Neath, I y Surprenant, A.M. (2003) Human Memory (2º Edición). Thomson Wadsworth
- 2.-Radvansky (2006). Human memory. Pearson
- 3.- Tulving and Craik (2000). The Oxford Handbook of Memory. Oxford University Press

Métodos docentes⁴

Teaching methods

- Exposiciones en clase por parte del profesor
- Exposiciones en clase por parte de los estudiantes
- Seminarios y/o talleres
- Realización de experimentos con elaboración de informe respectivo
- Trabajo individual del estudiante (estudio)
- Realización de lecturas e informes individuales
- Debates
- Realización de trabajos monográficos en grupo
- Exámenes escritos
- Demostraciones de efectos básicos en clase
- Uso de plataforma "e-learning"

Actividades y horas de trabajo estimadas³

Activities and estimated workload (hours)

<u>Actividad</u>	<u>h.clase</u>	<u>h. estudio*</u>	<u>Total</u>
Exposiciones en clase por parte del profesor	30		
Exposiciones en clase por parte de los estudiantes	1	6	
Seminarios y/o talleres	2	6	
Realización de experimentos con elaboración de informe respectivo	6	12	
Trabajo individual del estudiante (estudio)		65	
Realización de lecturas e informes individuales	1	4	
Debates	2	4	

	<table border="0"> <tr> <td>Realización de trabajos monográficos en grupo</td> <td>2</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exámenes escritos</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Demostraciones de efectos básicos en clase</td> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uso de plataforma "e-learning"</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>171</td> </tr> </table> <p>Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</p> <p>Tipo de evaluación y criterios de calificación : Assessment methods :</p> <p>TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito con preguntas abiertas y/o de elecciones múltiples • Trabajos escritos • Presentaciones orales en clase • Entrega de informes • Preparación de actividades prácticas • Preguntas de comprobación de lecturas • Participación activa en actividades de realización virtual • Autoexámenes mediante uso de la plataforma educativa ÁGORA <p>Criterios de evaluación y calificación</p> <p>El 70% de la calificación del estudiante corresponde a la teoría y el 30% a las prácticas.</p> <p>La puntuación del examen supondrá aproximadamente el 60% de la calificación de la asignatura. El otro 40% se obtendrá de la realización de las actividades mencionadas en los apartados anteriores.</p> <p>La distribución y valoración concreta de cada uno de los aspectos se introduce aquí y será claramente expuesta al inicio del curso.</p> <table border="0"> <tr> <td><i>Examen de contenidos</i></td> <td>→ 60%</td> </tr> <tr> <td><i>Trabajo de aplicación de los contenidos teóricos</i></td> <td>→ 15%</td> </tr> <tr> <td><i>Trabajo de investigación empírica</i></td> <td>→ 20%</td> </tr> <tr> <td><i>Preguntas para evaluación y seguimiento continuo</i></td> <td>→ 5%</td> </tr> </table> <p>El alumno/a que no supere la asignatura en la convocatoria de Junio se examinará en la convocatoria de Septiembre del porcentaje procedente del examen pero no del 40% de otras actividades. En dicha convocatoria de Septiembre el examen será de características similares al de Junio. Las calificaciones correspondientes a las actividades sólo se podrán conseguir si el estudiante ha asistido a las sesiones estipuladas para ello. Para poder sumar la puntuación procedente de las actividades será necesario obtener un 33% de la puntuación total del examen. No se guardará ninguna partida de evaluación de un curso académico para otro posterior. En la convocatoria de Diciembre, por las peculiaridades de ésta, el alumno podrá optar al 100% de la puntuación de la asignatura. Cualquier particularidad de esta convocatoria será comunicada a los alumnos que a ella concurren.</p> <p>Idioma usado en clase y exámenes : Español, aunque algunas lecturas serán en inglés</p> <p>Language of instruction : Enlaces a más información : Links to more information :</p> <p>Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>:Teresa Bajo Correo electrónico: mbajo@ugr.es Oficina: 212-C, 1º planta.</p> <p>:Francisca Padilla Correo electrónico: fpadilla@ugr.es Oficina: 381, 2º planta.</p> <p>:Pilar Gonzalvo Correo electrónico: Gonzalvo@ugr.es Oficina: 381, 2º planta</p> </div>	Realización de trabajos monográficos en grupo	2	10		Exámenes escritos	3			Demostraciones de efectos básicos en clase	4	4		Uso de plataforma "e-learning"	1	8	171	<i>Examen de contenidos</i>	→ 60%	<i>Trabajo de aplicación de los contenidos teóricos</i>	→ 15%	<i>Trabajo de investigación empírica</i>	→ 20%	<i>Preguntas para evaluación y seguimiento continuo</i>	→ 5%
Realización de trabajos monográficos en grupo	2	10																							
Exámenes escritos	3																								
Demostraciones de efectos básicos en clase	4	4																							
Uso de plataforma "e-learning"	1	8	171																						
<i>Examen de contenidos</i>	→ 60%																								
<i>Trabajo de aplicación de los contenidos teóricos</i>	→ 15%																								
<i>Trabajo de investigación empírica</i>	→ 20%																								
<i>Preguntas para evaluación y seguimiento continuo</i>	→ 5%																								